

令和8年度 学校経営方針

<学校教育目標>

ふるさとを愛し、自ら学び、たくましく生きる児童の育成

<有田っ子の合言葉>

有田大好き!! 進んで学ぶ さわやか有田っ子

めざす子ども像

心豊かで礼儀正しい子ども【徳】

- ・思いやりや感謝の心を持ち、支え合う子
- ・自他のよさを認め、自信がもてる子
- ・校内外で進んで気持ちのよい挨拶ができる子→**地域や社会へ出かける**
- ・自主的な児童会活動を通して、ウェルビーイングな学校生活をめざす子

健康で元気な子ども【体】

- ・健康と安全に気を付ける子
- ・進んで体と心を鍛える子
- ・(外遊びの励行)→**縦割り活動**
- ・友達と協力して**活動**し、最後までやりぬく子→**み遊・ちよいボラの導入**
- ・自己の安全安心を判断し、主体的に対応できる子

学びを愉しむ子ども【知】

- ・課題解決に向け、自分の考えをもち、学び方や最適解を表現できる子
- ・(課題を設定し、解決に向けた**考えの形成や対話による自他の承認**)
- 学習端末の効果的な活用**
- 有田っ子スタイルの浸透**
- ・考えを伝え合い、学び合う子
- ・学習及び生活習慣を身に付ける子
- ・志(夢や目標)をもち**努力し続ける**子

ふるさとを大切にする子ども【郷土愛】

- ・地域の方々と積極的に関わり、ふるさと有田のよさを学び**ともに**行動できる子→**地域を知り、学びに生かす**
- ・ふるさと有田に自信や誇り、愛する心をもつ子
- ・アリタ小マイセンとの交流を通して、有田を愛する子
- ・ふるさとの未来を考える子

つなぐ

めざす学校像

- 一人一人が大切にされ、共に学び合う学校
- 笑顔があふれる、活気のある楽しい学校
- 安全で安心して生活できる学校
- 地域とともに歩み、人としての土台をつくる学校**
- 地域の声に耳を傾け、学校から提案する**
- 子どもが“喜んで登校し、満足して下校する”学校

めざす教師像

- 一人一人の子どもに深い愛情を注ぎ、子どもを生き生きと輝かせる教師
- 教育のプロとしての自覚と誇りを持ち、自らの力量を**ともに高め合う**教師→**おもやい研修の実施**
- 子ども、保護者、地域の願いに応え、信頼される教師
- (ボランティア・ティーチャー等との協働活動)
- 教師が**学校づくりの主体者**として学校をつくる

有田の「ひと」「こと」「もの」と

学校をつなぐ

めざす家庭像

- ◇会話でつながる、明るい家庭
- ◇学校や地域と連携し、協力し合う家庭
- ◇生活・学習習慣を身に付けさせる家庭
- (通信機器[ゲーム・SNS・インターネット]のルールづくり)
- PTAでの協議・発案・実施・改善

めざす地域像

- ◇挨拶を交わし生き生きと子どもに関わる地域
- ◇子どもに有田のよさを伝える地域
- ◇子どもを認め、ほめて、励ます地域
- ◇**夢や希望、伝統、未来を語る**地域
- 地域に学び、地域を元気にする

子どもたちは家庭でしつけられ、学校で学び、地域で育てられる